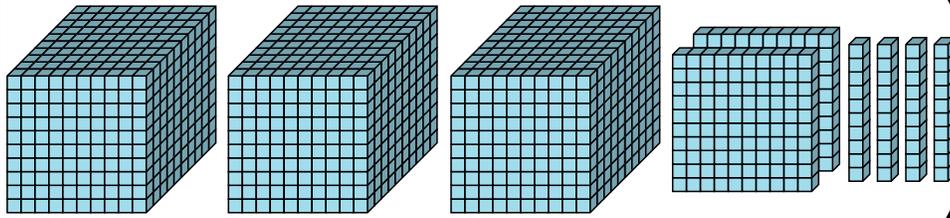
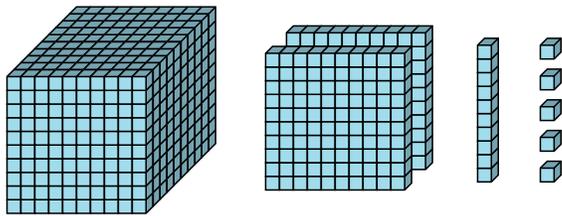


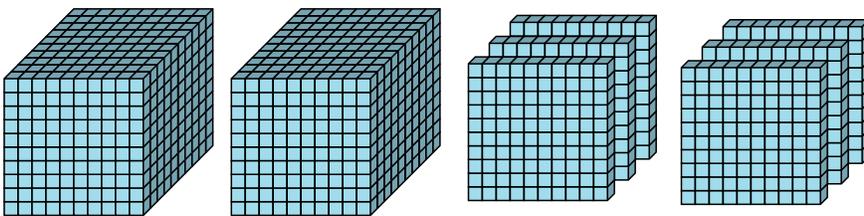
# Rompecabezas de valor posicional



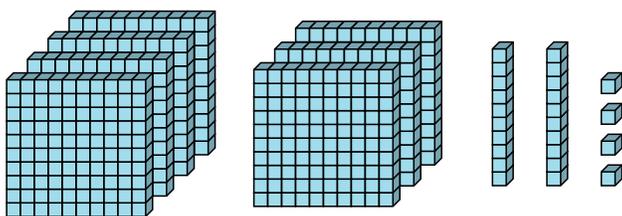
**3,240**



**1,215**

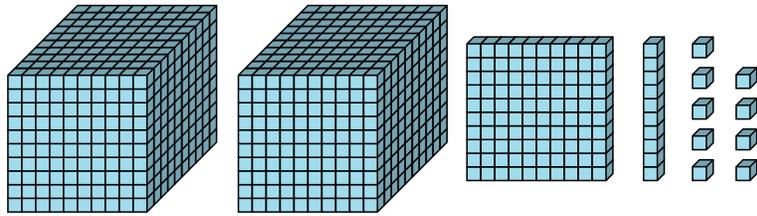


**2,600**

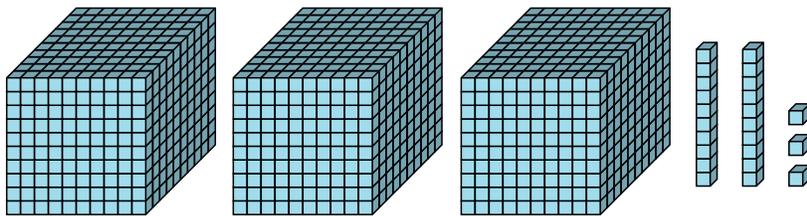


**724**

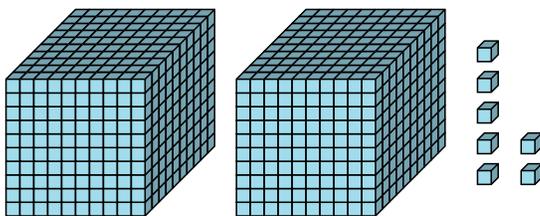
# Rompecabezas de valor posicional



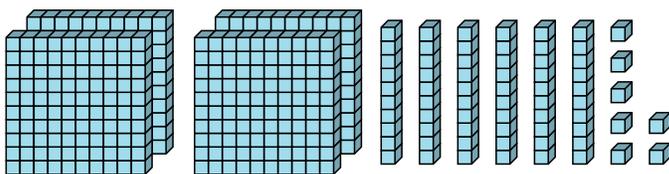
**2,119**



**3,023**

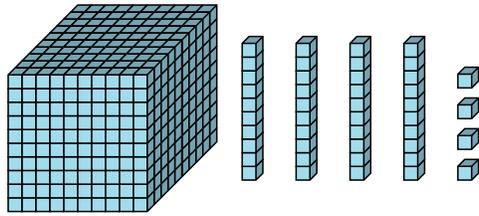


**2,007**

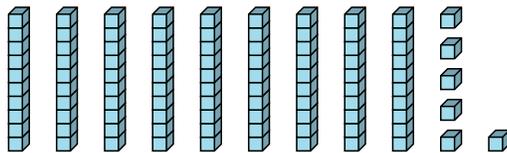


**467**

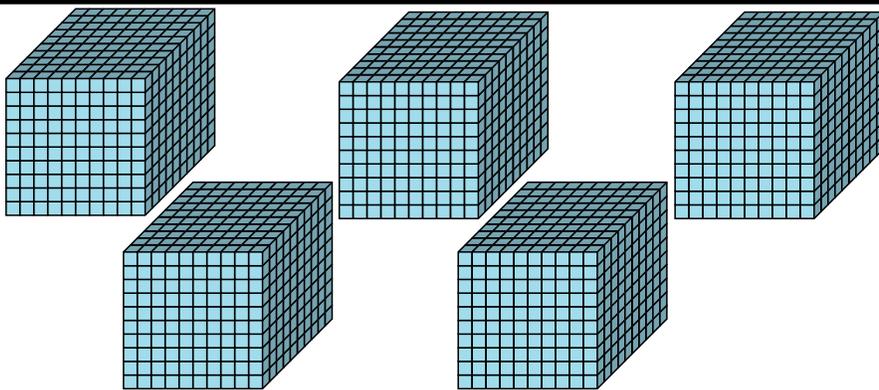
# Rompecabezas de valor posicional



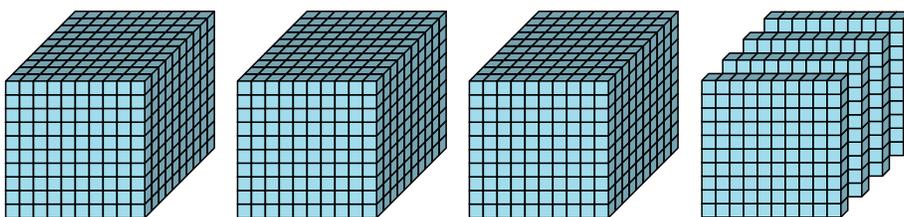
**1,044**



**96**

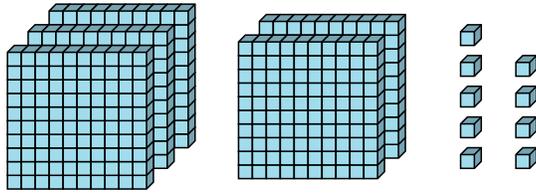


**5,000**

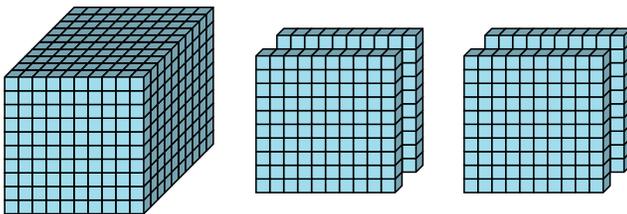


**3,400**

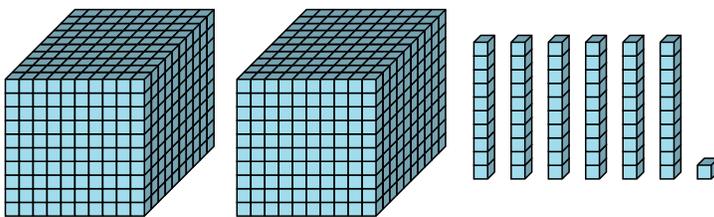
# Rompecabezas de valor posicional



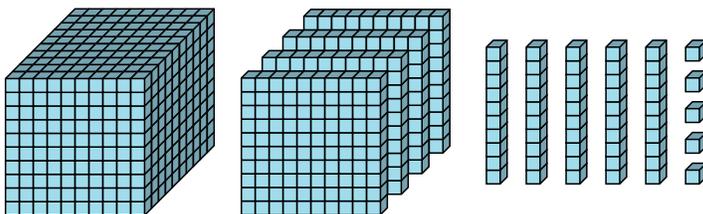
**509**



**1,400**

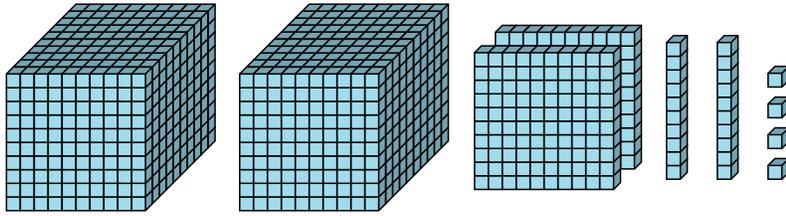


**2,061**

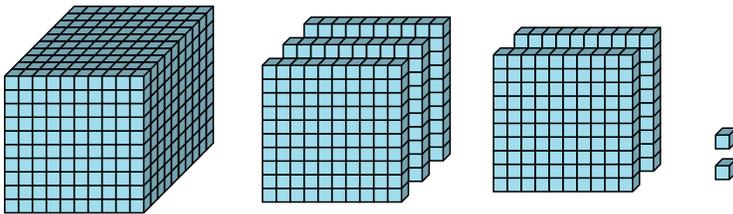


**1,455**

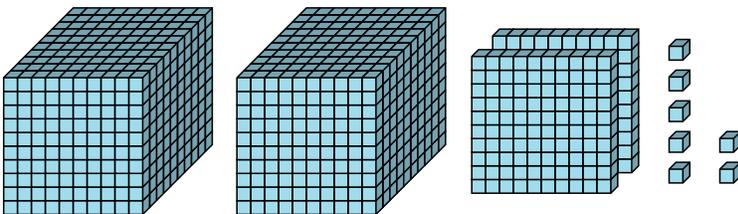
# Rompecabezas de valor posicional



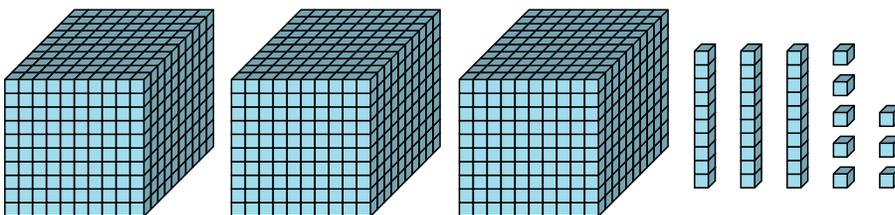
**2,224**



**1,502**

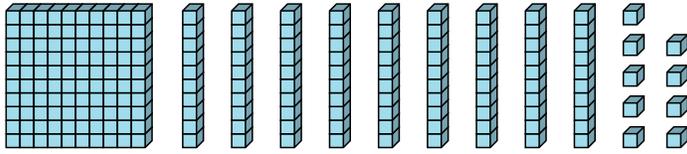


**2,207**

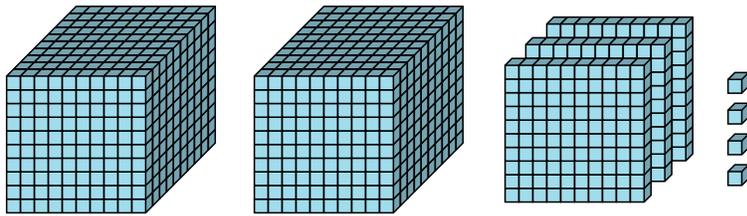


**3,038**

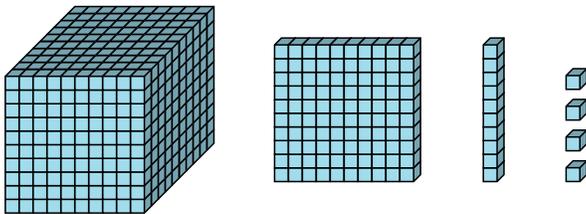
# Rompecabezas de valor posicional



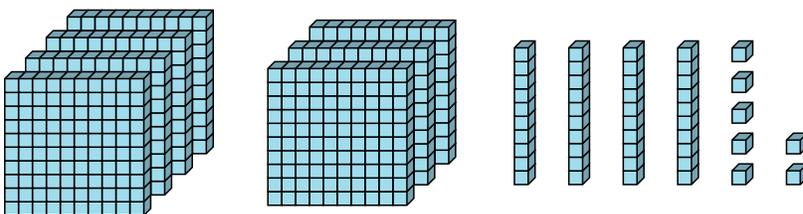
199



2,304

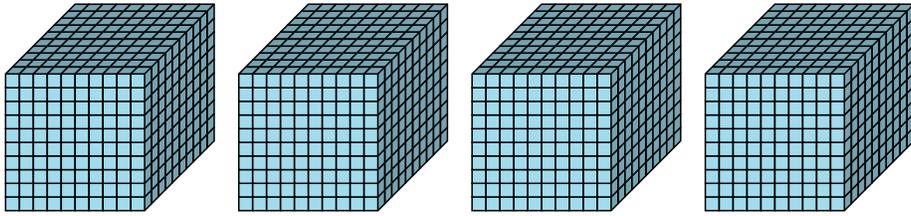


1,114

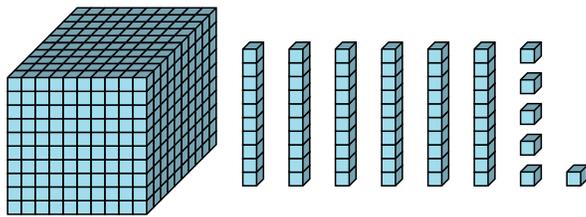


747

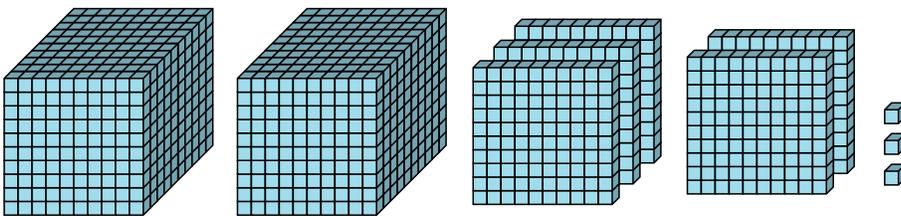
# Rompecabezas de valor posicional



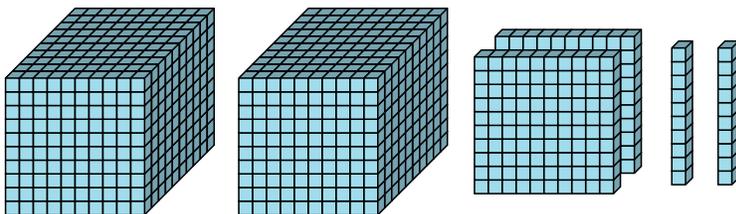
**4,000**



**1,066**

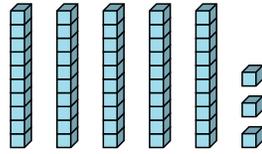
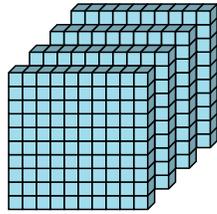
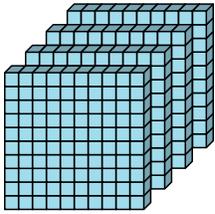


**2,503**

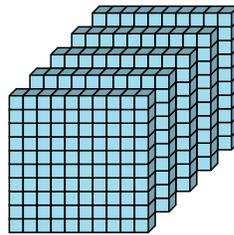
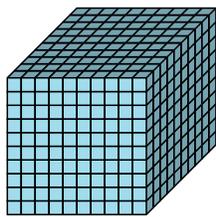
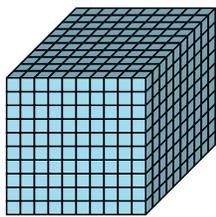
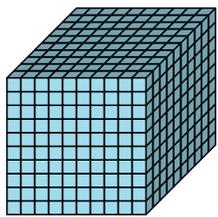


**2,220**

# Rompecabezas de valor posicional

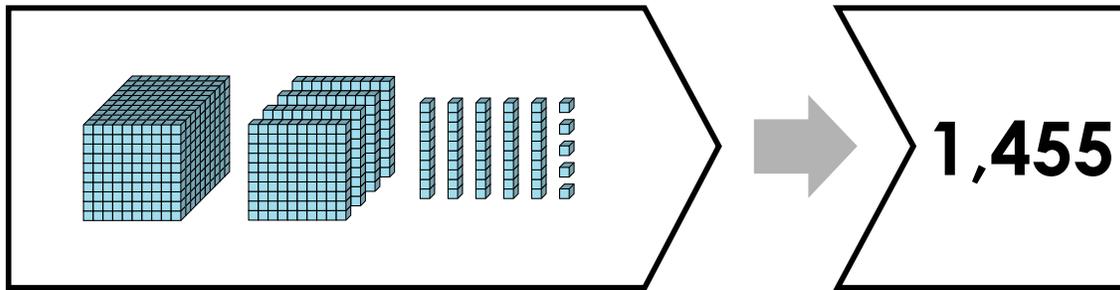


**853**



**3,500**

# Rompecabezas de valor posicional



**Hay maneras incontables de usar tarjetas de rompecabezas.**

**Aquí hay unas ideas:**

## **Emparejamiento del rompecabezas**

Ponga las piezas del rompecabezas en una mesa o el piso.

Tenga grupos pequeños combinar el valor posicional con el numero correcto.

## **Encuentra tu pareja**

Déle a cada estudiante una pieza del rompecabezas.

La mitad de estudiantes tendrán los cubos para indicar valor posicional y la otra mitad tendrá los números. Ellos tendrán que encontrar su "pareja" con la pieza que corresponda.

## **Rompecabezas magnético**

Ponga imán detrás de cada pieza. Pequenlos en su pizarra. Los estudiantes pueden combinar las piezas correspondientes.

## **Combine y pegue**

Déle a sus estudiantes pedazos grandes 9x12 de papel de construcción y las piezas del rompecabezas. Los estudiantes tienen que emparejar los cubos para indicar valor posicional con su número. Ellos pueden pegar el emparejamiento en el papel.

## **Encuentre la pareja incorrecta**

Pongan tres pares de piezas del rompecabezas en una hoja de papel de construcción. Dos pares deben estar correctas. Un par debe estar incorrecta. Lamine para futuro uso. Los estudiantes tienen que identificar el emparejamiento incorrecto.

## **Carrera al emparejar**

Deles a dos (o más) estudiantes un juego de tarjetas del rompecabezas para indicar valor posicional. Los estudiantes tienen que ver quien puede combinar correctamente todas las tarjetas primero.